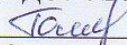
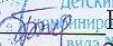


Согласовано:
Старший воспитатель
МАДОУ № 99 «Дулкын»
 Головенко В.А.
«28» августа 2025 г.

Введено в действие
приказом заведующего
№ 171 от «28» августа 2025

Утверждаю:
Заведующий
МАДОУ № 99 «Дулкын»
 Борисова Л.Ю.
«28» августа 2025 г.

Рассмотрено, одобрено
на педагогическом совете
протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

Годовой план работы
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»,
раздел «Музыкальная деятельность» на 2025-2026 год
музыкального руководителя Цыбуновой О.В.

1. Организационно-методическая работа

Цель: музыкальное развитие детей в период раннего и дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи воспитательно-образовательной работы:

- ✓ Вести целенаправленную работу по музыкальному развитию детей раннего и дошкольного возраста и достижение планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.
- ✓ Содействовать в подготовке и проведении мероприятий по приобщению дошкольников к культурно-историческому музыкальному наследию России через формирование первых представлений о природе, малой Родине, РФ и РТ, а также, ознакомление с культурным контекстом, в котором создавалась музыка, и понимание её значения для общества.
- ✓ В рамках проектно-исследовательской музыкальной лаборатории «Звук-волшебник» продемонстрировать некоторые виды экспериментирования со звуками для детей подготовительных к школе групп; показать, как можно использовать опыты со звуком в экспериментальной деятельности; развивать познавательный интерес к окружающему миру, умение делиться приобретенным опытом с другими людьми.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому воспитанию.	Ноябрь, апрель	Муз. \ руководитель
2.	Пополнение библиотеки музыкальной и методической литературой, фонотеки, пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.	В течение года	Муз. руководитель
3.	Составление плана индивидуальной, коррекционной работы, работы с одарёнными детьми.	Январь, май	Муз. руководитель
4.	Участие в работе МО, семинарах, конференциях, конкурсах, наставничестве.	В течение года	Муз. руководитель
5.	Продолжать изучать:	В течение года	Муз. руководитель

5.	Нормативно-правовые документы Министерства Образования и науки РТ и РФ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ЭРС.		
6.	Оформление: информационных стендов, родительских уголков, информации на сайте детского сада и личного сайта , музыкального зала к тематическим праздникам, театральной зоны.	В течение года	Муз. руководитель
7.	Аналитический отчёт по итогам года	Май	Муз. руководитель
8.	Развивающая работа со способными детьми, подготовка к участию в городских и республиканских конкурсах.	В течение года	Муз. руководитель

2. Работа с детьми

Цель: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и культурных традиций.

Задачи:

- ✓ обучающая: формировать основы музыкальной культуры дошкольников при прослушивании и анализе произведений; обучать детей игре на детских музыкальных инструментах; совершенствовать у детей звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух; способствовать дальнейшему формированию певческого голоса; обучение навыку движения под музыку; приобщать к экспериментальной деятельности;
- ✓ развивающая: приобщение к музыкальному наследию через все виды музыкальной деятельности (в соответствии с возрастными особенностями);
- ✓ воспитывающая: воспитывать у детей желание познать культуру своего народа, формировать бережное отношение к ней и воспитывать бережное отношение к культуре других народов России. (воспитание у детей любви к родной природе, способности воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту) через различные формы работы: праздники, развлечения, экскурсии, тематические вечера, выставки и т.п.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	• Проведение музыкальных занятий во всех возрастных группах с использованием УМК и ЭРС, подбор и классификация по возрастам репертуара и музыкального материала по ЭРС и УМК в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. • Ознакомление дошкольников с культурой, историей, национальными особенностями народов Поволжья. Знакомство с композиторами РТ. Разучивание песен на татарском языке, танцев, национальных игр. Включение их в сценарий утренников, развлечений. Проведение национальных праздников согласно плану ДОУ.	в течение года	Муз. руководитель, воспитатель по обучению тат.яз.
2.	Содействовать в подготовке и проведении мероприятий по приобщению дошкольников к музыкальной культуре РФ и РТ.	в течение года	Муз. руководитель
3.	Подготовка и участие в конкурсах, организованных в рамках ДОУ и города: «Татар малае, татар кызы», «Юных чтецов стихотворений Г.Тукая», «Звездочки XXI века», «Первые шаги», «Жаворонок Закамья», «Колибри» и т.д.	Ноябрь февраль март-апрель	Муз. руководитель, воспитатели по обуче. тат.яз.
4.	Формировать умение у детей сравнивать разные по звучанию детские музыкальные инструменты (предметы) в процессе манипулирования, звукоизвлечения. Поддерживать детское	в течение года	Муз. руководитель

	экспериментирование с немusикальными (шумовыми, природными) и музыкальными звуками и исследования качеств музыкального звука: высоты, длительности, динамики, тембра.		
5.	Использовать индивидуальные, подгрупповые и групповые методы работы с детьми в освоении музыкального материала, а также применять эти навыки в различных видах деятельности (тематические занятия, музыкальные гостиные, и т.д.).	в течение года	Муз. руководитель

Праздники и развлечения

	Мероприятия	Группы	Сроки	Ответственный
1.	Развлечение «День Знаний»	(старшие, подгот. группы)	Сентябрь	Муз. рук., инструктор по ФИЗО.
2.	Магнитный театр «Репка»	(вт.гр. ран. возр.)	Сентябрь	Муз. руководитель
3.	Развлечение «Как Тучку с Солнышком помирили»	(средние группы)	Октябрь	Муз. руководитель
4.	Развлечение «Осенняя сказка»	(старшие, подгот. группы)	Октябрь	Муз. руководитель
5.	Концерт к Дню пожилых «Люди пожилые – сердцем молодые!»	(старшие группы)	Октябрь	Муз. руководитель
6.	Развлечение «Сөмбеләне кем белә?»	(старшие группы)	Ноябрь	Муз. руководитель, воспит. по об. тат.яз.
7.	Праздник «День народного единства»	(подготовит. группы)	Ноябрь	Муз. рук., Инстр. по ФИЗО, восп. по об. тат.яз.
8.	Музыкальная лаборатория «Откуда берется звук?»	(подготовит. группы)	Ноябрь	Муз. руководитель, педагог-психолог
9.	Сказка-шумелка «Пых»	(вт.гр. ран. возр.)	Ноябрь	Муз. руководитель
10.	Праздник «Как Дед Мороз голос потерял»	(старшие, подготовит. группы)	Декабрь	Муз. руководитель
11.	Праздник «Новогодний фонарик»	(вт.гр. ран. возр.. средние группы)	Декабрь	Муз. руководитель
12.	Развлечение «Наш дом - Татарстан!»	(подготовит. группы)	Январь	Муз. руководитель, воспит. по об. тат.яз.
13.	«Музыкальная лаборатория» - эксперименты по теме «Звуки»	(старш., подгот. группы)	Январь	Муз. руководитель
14.	Развлечение «В гости к Снеговика»	(средн. группы)	Январь	Муз. руководитель
15.	Развлечение «День защитника Отечества»	(старшие группы)	Февраль	Муз.руководитель, воспитатели
16.	Квест-игра «Наша Армия сильна!» посвященный великим полководцам России.	(подготовит. группы)	Февраль	Муз.руководитель, инструктор по ФИЗО
17.	Настольный театр «Теремок»	(вт.гр. ран. возр.) средние группы)	Февраль	Муз. руководитель
18.	Утренник к 8 марта «Мамин день»	(средн. группы)	Март	Муз. руководитель
19.	Утренник ко дню 8 марта "Кафе «Веснушка»"	(старшие, подгот. группы)	Март	Муз. руководитель
20.	27 марта - Всемирный день театра. (показ театров подгот. группами младшим группам)	(подгот. группы)	Март	Муз.руководитель, воспитатели

21.	Развлечение «Хуш килэсен, Нәүрүз»	(старшие группы)	Апрель	Муз. руководитель, Восп.по обуч. тат.яз.
22.	Развлечение «В гости к Весне»	(вт.гр. ран. возр.)	Апрель	Муз. руководитель
23.	Тематический вечер «Известные детские композиторы»	(старшие, подгот.группы)	Апрель	Муз.руководитель, воспитатели
24.	Итоговое развлечение по проекту «Звук-волшебник»	(подготовит. группы)	Май	Муз. руководитель, педагог-психолог
25.	Концерт к 9 мая «Мы помним, мы гордимся»	(старшие группы)	Май	Муз. руководитель, инструктор по ФИЗО
26.	Театр би-ба-бо «Колобок»	(вт.гр. ран. возр.)	Май	Муз. руководитель
27.	Выпускной утренник «До свидания, детский сад!»	(подготовит. группы)	Май	Муз. руководитель

3. Работа с педагогами

Цель: способствовать повышению уровня знаний педагогов в области «Музыкальная деятельность» в условиях детского сада через различные формы работы: семинары-практикумы, консультации, совместные мастер-классы и т.д

Задачи:

- ✓ Содействовать в подготовке и проведении мероприятий по плану ДОУ по приобщению к культурно-историческому наследию России через музыкальную деятельность.
- ✓ Совместно с воспитателями продолжать создавать условия для накопления у детей музыкального опыта, поддерживать детское экспериментирование с немusическими (шумовыми, природными) и музыкальными звуками.

1.	Консультация «Фоновая музыка в жизни детского сада».	Сентябрь	Цыбунова О.В.
2.	Практикум: «Педагогическое взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя».	Октябрь	Цыбунова О.В.
3.	Консультация: «Музыкально-художественная деятельность в детском саду: современные проблемы и решения».	Декабрь	Цыбунова О.В.
4.	Консультация «Воспитание у ребёнка интереса к миру музыкальных и не музыкальных звуков»	Январь	Цыбунова О.В.
5.	Мастер-класс «Театральные игры для дошкольников»	Март	Цыбунова О.В.
6.	Дни открытых дверей. Посещение итогового развлечения по исследовательской работе «Звук-волшебник»	Май	Цыбунова О.В.

4. Работа с родителями

Цель: построение партнёрских взаимоотношений с родителями воспитанников для решения задач музыкального образования детей в семье и детском саду.

Задачи:

- ✓ Информировать родителей о музыкальной деятельности по плану ДОУ через: сайт ДОУ, личный сайт, консультации, анкетирование, мастер-классы, информационные стенды, родительские собрания, совместные мероприятия и пр.
- ✓ Вовлекать родителей к подготовке и проведении мероприятий по плану ДОУ на тему: «Приобщение дошкольников к культурно-историческому музыкальному наследию России».
- ✓ Ознакомить и привлечь родителей и детей к исследовательской работе «Звук-волшебник» через различные формы работы: консультации, мастер-классы, досуги и т.д.

1.	Участие в групповых родительских собраниях по теме: «Музыка в помощь родителям в период адаптации малышей»	Сентябрь	Муз. руководитель
2.	Мастер-класс "Откуда берётся звук?"	Октябрь	Цыбунова О.В.
3.	Консультация «Культурно-досуговые праздничные традиции в ДОУ»	Декабрь	Цыбунова О.В.
4.	Консультация «Региональный компонент в воспитании детей дошкольного возраста»	Февраль	Цыбунова О.В.

5.	Консультация «Эстетическое воспитание дошкольников средствами театрализованной деятельности»	Март	Цыбунова О.В.
6.	Консультация «10 способов помочь ребёнку открыть свой музыкальный талант и стать настоящим композитором»	Апрель	Цыбунова О.В.
7.	Дни открытых дверей. Посещение итогового развлечения по исследовательской работе «Звук-волшебник»	Май	Цыбунова О.В.

5. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями

Цель: Сохранение преемственности между дошкольным учреждением и школой в подходах к решению задач музыкального образования детей.

Задачи:

- ✓ сформировать основы музыкальной культуры ребёнка, а через неё и его художественную, эстетическую и общую духовную культуру;
- ✓ продолжить тесное сотрудничество в рамках преемственности со школой.

1.	Работа с кукольными театрами города и региона РТ: просмотры детьми ДОУ кукольных представлений	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
2.	Работа с ГЦДТ и МО: участие в конкурсах, семинарах, конференциях	В течение года	Старший воспитатель Муз. руководители
3.	Работа с ДМШ № 1: показ выступлений учениками муз. школы для детей ДОУ	Апрель	Старший воспитатель Муз. руководители
4.	Создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу через музыкально-эстетическое развитие с помощью совместных мероприятий со СОШ №10, СОШ №20 и ДМШ № 1.	В течение года	Старший воспитатель Муз. руководители